

NORMES D'ORGANITZACIÓ I
FUNCIONAMENT
DE L'ESCOLA L'HORITZÓ

Índex:

1. Preàmbul.....	3
2. Els arguments pedagògics.....	4
3. Horaris i la necessària puntualitat	6
4. Ambient de treball	7
5. Codi de vestimenta	8
6. Política de telèfons mòbils, ordinadors i Internet	9
7. Conservació de materials, mobiliari i instal·lacions.....	10
8. Diversos.....	11
9. Mesures correctores i sancions	12
10. Compromís de l'Escola, les famílies i els alumnes	13
11. Acord Escola – alumnes de l'ESO	14

1. Preàmbul

La comunitat educativa de l'Escola L'Horitzó es dota d'aquestes *Normes d'Organització i Funcionament del Centre* (NOFC) en el marc del seu Projecte Educatiu i de les normes de rang superior que configuren l'actual ordenament del sistema educatiu (la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, el decret 102/2010 d'autonomia de centres, el decret 279/2006 de drets i deures dels alumnes, el decret 155/2010 de la direcció dels centres, i les resolucions d'instruccions).

Aquestes normes han estat aprovades pel Consell Escolar de l'Escola amb data de 12 de juny del 2015 i s'inspiren en dos principis generals:

- Tot l'alumnat té els mateixos drets i deures, sense més distincions que aquelles que es derivin de la seva edat i de les etapes o els nivells dels ensenyaments que cursin.
- L'exercici dels drets per part de l'alumnat implica el deure correlatiu de coneixement i respecte dels drets de tots els membres de la comunitat escolar.

2. Els arguments pedagògics

A l'Escola L'Horitzó cultivem la llibertat i la curiositat per aprendre en un marc col·laboratiu i d'una manera molt personalitzada per assegurar l'equilibri emocional de cada alumne/a.

Ajudem els nostres nois i noies a forjar el seu mètode de treball, el qual els ha de permetre adaptar-se contínuament als canvis que hauran d'afrontar durant tota la seva vida (aprendre a aprendre i a desaprendre).

L'equip docent de l'Escola potencia el que anomenem "coneixement reflexionat" de cada alumne/a, és a dir, el pensament crític que sap respondre el com i el per què (allò que realment hom sap explicar), i no només el què. És un projecte en constant innovació i evolució, on tot és possible, on els nostres nois i noies exploren cada dia les seves passions i interessos, on es desenvolupen des de la seva pròpia singularitat. Confiem profundament en les seves capacitats i volem ajudar-los a cercar i a crear el seu propi camí, allò que els permetrà portar una vida feliç.

L'Escola L'Horitzó és una Escola oberta a totes les creences i ideologies, que fomenta un clima de llibertat responsable; promovent tots els valors que signifiquin respecte, acceptació d'un mateix i dels altres; creant un ambient sensible i unes experiències que estimulin la participació, el diàleg i la creativitat; amb un ajut sistemàtic i psicopedagògic sempre que convingui.

La relació Família – Escola ha d'ésser fluïda, serena i sincera. És imprescindible una mútua i sana complicitat entre família i Escola en el complex però enriquidor desenvolupament personal i acadèmic dels nostres nois i noies.

Creiem que un dels valors afegits en l'educació de tot alumne és el de "*saber ésser*" ell mateix amb autonomia, i també el de "*saber estar*" en tot lloc i en tot moment.

Tot l'anterior justifica les presents NOFC, doncs calen unes normes concretes que permetin un ambient de treball adequat per dur a terme el nostre projecte educatiu. El nostre desig és

que l'ambient de l'Escola sigui tranquil, relaxat i agradable per poder maximitzar els coneixements, els valors i les aptituds de cada un dels nostres alumnes.

3. Horaris i la necessària puntualitat

Els horaris de l'Escola estan estipulats en el document "Informació pràctica curs 2019-20" (<http://www.escola-horitzo.cat/espai-dels-pares/informaci%C3%B3-pr%C3%A0ctica-curs-2019-20.html>).

Sobre aquests horaris s'acorden les següents normes:

- No es podrà sortir abans de l'hora a no ser que sigui per causes majors (visita mèdica, situació familiar extraordinària, entre d'altres). El motiu és no desconcentrar a la resta dels alumnes de les seves tasques així com no perjudicar els projectes que es fan en equip.
- La puntualitat és una condició obligatòria des del grup de 3 anys en endavant. La puntualitat no només és un aspecte important a educar sinó que la falta d'ella pot provocar que el/la nen/a no s'impliqui prou en la tasca que s'estigui realitzant en aquell moment i la seva motivació minvi. Cal tenir en compte que respectem l'incident puntual. Els alumnes d'ESO sempre que arribin tard no es podran incorporar a la dinàmica del grup fins que no hi hagi un canvi d'activitat i els seus pares rebran un correu, al final de setmana, de les activitats que els seus fills/es han perdut.

Els alumnes d'1 i 2 anys poden seguir un horari flexible però cal que es respecti un ordre que permeti una bona organització i funcionament del grup (cal parlar amb les mestres de seguiment sobre l'horari d'entrada i sortida per tal que aquest no coincideixi amb el d'alguna activitat que no permeti la bona atenció de la resta del grup).

4. Ambient de treball

El mètode pedagògic de l'Escola, fomentat en el treball en projectes i en el treball individual, requereix d'un ambient de treball positiu, respectuós i de concentració en la feina per tal d'assolir tots els objectius. Això anterior és una de les claus de l'èxit del nostre projecte, sobretot en les edats adolescents.

Per tot l'anterior, es redacten les següents normes:

- No es toleren actituds que comportin un malestar entre companys, encara menys les agressions físiques.
- La manca de treball no serà acceptada.
- La falta de respecte a mestres i/o a altres treballadors de l'Escola és inacceptable.
- A l'Escola (incloent les Sortides i les JAF) no és permès menjar xiclets, ni llepolies (pipes, xupa-xups, bosses d'aperitiu, patates i altres llaminadures). En aquest sentit, l'Escola assumeix la preparació i la celebració dels aniversaris de cada un dels seus alumnes i per aquest motiu no caldrà que portin cap llaminadura, pastís i/o regals o obsequis.

5. Codi de vestimenta

Seguint el fil del punt anterior, es considera la vestimenta com un element clau per l'assoliment d'un bon ambient de treball, i en base a això s'estableixen les següents normes:

- És obligatori el compliment de la normativa sobre la "Uniformitat de l'Escola" que està redactada en el document "Informació pràctica curs 2019-20" (<http://www.escola-horitzo.cat/espai-dels-pares/informaci%C3%B3-pr%C3%A0ctica-curs-2019-20.html>).
- Fora de l'àmbit de la uniformitat obligatòria de l'Escola, els alumnes hauran de respectar els següents criteris:
 - Venir vestits amb elements adients a l'ambient escolar. Els mestres no són els que han d'insinuar o demanar, assumint un paper que no és el seu, que es vingui vestit per adaptar-se a un ambient acadèmic basat en la discreció i la senzillesa.
 - La vestimenta o ornaments no poden tenir textos o dissenys que comportin missatges discriminatoris, excloents o tinguin la possibilitat de provocar mals ambients de treball. L'Escola es reserva el dret de determinar si una peça incompleix aquesta norma.
 - No estan permesos els següents elements-ornaments:
 - Tatuatges;
 - *Pírcings*;
 - Alguns pentinats (crestes, rapats i cabells acolorits)

6. Política de telèfons mòbils, ordinadors i Internet

No es poden utilitzar els telèfons mòbils i altres equips electrònics a l'Escola (inclosos els patis i accessos). A l'Escola es disposa de tot el material necessari per a dur-hi a terme el seu projecte educatiu. No obstant l'anterior, a l'ESO els alumnes han de portar de casa el seu propi ordinador personal de treball. En cas d'un mal ús de l'ordinador personal i/o del telèfon mòbil, l'alumne/a es quedarà sense fer-lo servir durant una setmana i se li podran assignar tasques socials a criteri dels mestres.

Els alumnes que portin telèfon mòbil l'hauran de deixar al despatx de l'Escola.

Si un/a nen/a, especialment els més grans, té necessitat de fer una trucada a títol personal, podrà fer-ho pel telèfon de l'Escola.

L'accés a Internet s'ofereix a tots els alumnes de l'Escola, els quals es comprometen a utilitzar-lo d'una manera responsable i exclusivament per a treballs relacionats amb l'Escola.

7. Conservació de materials, mobiliari i instal·lacions

Els materials, el mobiliari i en general, totes les instal·lacions de l'Escola, tenen la finalitat de poder realitzar el projecte pedagògic de la mateixa.

No es toleren els danys causats als materials, mobiliaris o a la resta d'instal·lacions fruit d'un mal ús de les mateixes o per causa d'un comportament inadequat dels alumnes.

Es demana a les famílies, que sempre que el nen o la nena s'emporti llibres o algun altre material de l'Escola, es tingui cura de fer-lo tornar en bones condicions.

8. Diversos

- Quan un alumne/a hagi de prendre un medicament, aquest haurà d'anar acompanyat de la corresponent autorització que està estipulada al document "Informació pràctica curs 2019-20" (<http://www.escola-horitzo.cat/espai-dels-pares/informaci%C3%B3-pr%C3%A0ctica-curs-2019-20.html>). De la mateixa manera el medicament s'ha de lliurar al mestre corresponent, al despatx, o al mestre/a que hi hagi a les portes d'entrada.
- Es demana no assistir a l'Escola durant un període de temps (el que determini el pediatra) a causa de diferents malalties transmissibles. En general, els nens no s'han d'excloure de l'escola per malalties banals, llevat que es doni alguna de les següents condicions:
 - La malaltia impedeix que l'alumne dugui a terme les seves activitats amb normalitat.
 - La malaltia requereix més atencions de les que els responsables a càrrec de l'alumne poden donar-li, reduint l'atenció envers la resta d'alumnes.
 - El nen presenta: febre, letargia, irritabilitat, plora constantment, respira amb dificultat o altres signes que evidencien una malaltia greu.
 - Presenta exantema amb febre o canvis de comportament i el metge no ha determinat que no es tracta d'una malaltia infecciosa
- No està permès menjar al pati.

9. Mesures correctores i sancions

L'incompliment de les normes exposades en els apartats anteriors pot comportar qualsevol de les mesures correctores següents:

- Expulsió del grup. En aquest supòsit, l'alumne/a es personarà immediatament al despatx.
- Amonestació escrita a través d'un comentari visible als pares a l'agenda de l'alumne/a o bé en carta tramesa als pares. L'agenda és una eina d'aprenentatge important i cal vetllar, des de casa, per a que es consulti i se'n faci ús.
- Reparació econòmica dels danys causats, com a conseqüència d'un mal ús, al material, mobiliari o instal·lacions de l'Escola.
- Suspensió del dret d'assistència a l'Escola per un període no superior a cinc dies lectius consecutius. Durant aquest temps, l'alumne/a haurà de romandre a casa seva efectuant els treballs acadèmics que se li encomanin.

En el cas de que es considerin les faltes a les normes de l'Escola com a molt greus, o que hi hagi una repetició continua de faltes, es podran activar les següents sancions:

- Inhabilitació per venir a l'Escola per un període de vint dies lectius o pel que resti per a la fi del corresponent curs acadèmic si el període és inferior.
- Inhabilitació definitiva per a cursar estudis a l'Escola.

10. Compromís de l'Escola, les famílies i els alumnes

- Tot l'equip docent de l'Escola i la seva resta de treballadors es comprometen a:
 - Animar, reconèixer i valorar a cada alumne/a per tal que aconsegueixi el millor.
 - Proporcionar un entorn ordenat, segur i adequat que permeti assolir tots els reptes curriculars.
 - Tractar a cada alumne/a de manera justa respectant la seva individualitat.
 - Mantenir informats als pares de l'evolució dels seus fills i filles.
 - Ser exemples positius pels alumnes de l'Escola.

- Les famílies dels alumnes de l'Escola s'involucren en:
 - Compartir i fer valorar als seus fills i filles les normes i valors de l'Escola.
 - Interessar-se i participar diàriament en l'educació dels seus fills i filles.
 - Atendre a les reunions de l'Escola en interès dels seus fills i filles.
 - Transmetre als seus fills i filles uns adequats valors positius cap a l'Escola i tot el seu equip de professionals.
 - Informar a l'Escola de qualsevol problema de salut i/o familiar per tal d'assegurar un bon tractament pedagògic adient.
 - Les famílies de l'Escola es fan responsables del compliment, per part dels seus fills, de les presents NOFC de l'Escola.

- Tots els alumnes de l'Escola asseguren que:
 - Participaran activament en la vida de l'Escola.
 - Mostraran un respecte cap a tots els membres de la comunitat educativa de l'Escola (mestres, treballadors, famílies i alumnes).
 - Respectaran i faran complir als altres companys i companyes les NOFC de l'Escola.
 - Tindran una actitud positiva.
 - Donaran, cada dia, el màxim de les seves possibilitats per aconseguir tots els reptes que se'ls hi proposin.
 - Ajudaran a qualsevol company i/o companya a resoldre i superar qualsevol entrebanc.

11. Acord Escola – alumnes de l'ESO

Amb l'ànim d'assegurar el necessari ambient de treball que el projecte de l'Escola requereix i amb l'objectiu comprometre's en l'aplicació i bon ús de les NOFC de l'Escola, tots els alumnes de l'ESO de l'Escola han de signar el següent document, el qual han de presentar en el seu/seva mestre/a de seguiment.



En/na _____, alumne/a de l'Escola L'Horitzó, promet involucrar-se de manera activa en respectar i complir les *Normes d'Organització i Funcionament de l'Escola* (NOFC) actualment vigents, així com a tractar respectuosament a qualsevol membre de la seva comunicat educativa (mestres, treballadors, famílies i alumnes).

A més a més, es compromet a donar el màxim de les seves possibilitats per tal d'assolir uns coneixements i aptituds òptims.

A _____, el ____ de setembre de 2019.

 Signatura

Vist i plau dels pares:

En/Na:

En/Na:

 Signatura

 Signatura